

«В какие игры можно поиграть с детьми?»

*С. В. Арынова
Воспитатель ЧДОУ «Детский сад «Орлёнок»
Белгородская обл., Ракитянский р-н.,
с. Солдатское, мкр. «Ясные Зори»*

У большинства родителей, имеющих детей 3 – 6 лет (до 75%), есть желание «научить играть». Однако многие с годами теряют определенные пределы своей игровой активности и веселости, как бы позволяя детству уйти от себя. Одного желания «научить играть» недостаточно, нужно развивать собственную игровую позицию и практические навыки, шире видеть возможности. Например, макароны могут превратиться в бусы кукле на день рождения, газета может стать в игре мячом, шариком, лодочкой. В транспорте или в очереди уместным игровым средством становится кроссворд, ребус. В игре есть своеобразная передышка от родительских директив и важный источник поддержки эмоциональных сил ребёнка.

Вот несколько игр, в которые можно поиграть с детьми:

Игра «Что пропущено?».

Взрослый ведет счет по порядку, пропуская при этом какое-нибудь число. Ребенок, после того как взрослый окончит счет, должен сказать, какое число пропущено. Игра повторяется.

Игра «Подбери пару».

На столе перед ребенком лежит 6 предметов. Нужно дать ребенку подумать и для каждого предмета найти пару. Например, попросите найти пару к блюдцу. Ребенок берет чашку и говорит: «В блюдце наливают чай из чашки». Если ребенок затрудняется с ответом, ему необходимо помочь.



Игра «Что бывает...»

Предложите ребёнку задавать друг другу вопросы:
Что бывает большим? – Дом, машина, радость, страх и т.д.
Что бывает узким? – тропа, лента, лицо, улица и т.д.
Что бывает низким?
Что бывает высоким?
Что бывает длинным, коротким?

Игра «Угадай число».

В игровой форме дети с удовольствием угадывают предыдущее и последующее числа. Очень любят загадывать числа и отгадывать задуманное. Задумайте, например число 10 и попросите ребёнка называть разные числа. Он называет, а вы говорите, названное число больше задуманного вами или меньше. Затем поменяйтесь с ребенком ролями.

«Зеркало».

Данная игра научит ребёнка внимательно следить за движениями взрослого и подражать им. Предложите ему быть вашим зеркалом и повторять все ваши действия. Вы поднимаете одну руку – ребёнок тоже, вы топаете двумя ногами – ребенок тоже и т.д.

«Сколько шагов».

Попробуйте угадать, сколько шагов от угла до стола. Дети пытаются угадать, а потом проверяют правильность своего предположения.

Варианты:

Сколько гигантских шагов?

Сколько маленьких шагов?

Сколько шагов составляет метр?

Где шагов больше – между диваном и дверью или между креслом и столом?

«Измерение ладошками».

Покажите детям, как определяются размеры предметов с помощью ладони. Сколько ладоней составляет длина стола, полки? Предложите детям сначала оценить на глаз длину различных предметов, а потом померить ладонями.

Варианты: используйте палец, стопу, прыжки. Всегда предлагайте детям предварительно оценить расстояние на глаз.

Что мы узнаём и развиваем? Ребята осваивают простой способ измерения предметов. Учатся видеть связь между абстрактными мерами длины (этот стол длиной в два метра) и конкретным способом измерения. Дети пробуют оценить размеры и расстояния на глаз и рассчитывать. Практикуются в счете.

«Потерянные в рисе».

Высыпьте рис в коробку. Чем больше риса, тем увлекательнее игра. Соберите по паре различных мелких предметов (ложки, скрепки, пуговицы, монеты, ластик и т.д.).

Закопайте в рисе по одному предмету. Раздайте детишкам по одному предмету, попросите их ощупать, а затем найти пару для каждого. Для детей постарше закопайте в рисе «сокровища». После этого предложите спрятать несколько предметов для вас.

Что мы узнаём и развиваем? Дети учатся слушать с помощью пальцев. Каждый раз, когда мы помогаем ребятам быть спокойными и сосредоточенными, мы оказываем им огромную услугу. Поиск предметов требует концентрации внимания, учит фокусировать внимание, отыскивая определенное количество предметов, ребенок учится считать.

«Игра в следопытов».

Обрисуйте на листах бумаги по 1 или по 2 стопы ребёнка.

По желанию ребёнок может раскрасить свои следы (в горошек, в радугу, в полоску и т.д.) Выложите листы дорожкой. Если 2 следа – прыгать двумя ногами, 1 – одной ногой (правой или левой). Если листы близко – короткие прыжки, если далеко – длинные.

Во что можно поиграть с ребёнком дома?



Во что можно поиграть с детьми. Игры играют важнейшую роль в развитии малыша. Они доставляют ребёнку большое удовольствие, учат соблюдать правила, развивают моторику, мышление. Через игру он познаёт мир, поэтому необходимо постараться подобрать такие игры, чтобы они носили ещё и развивающий характер.

Как правило, на улице, на детской площадке в компании сверстников дети сами находят себе игру, распределяют роли и взрослым остаётся лишь присматривать и решать возникающие иногда конфликты. А что делать дома в морозные или ненастные дни, когда ребёнок временно не посещает детский сад? Чем занять ребёнка? Можно, конечно, включить ему мультики, или дать планшет, но будет ли от этого польза?

Игры с ребёнком дома

С детьми до 3-х лет можно организовать следующие занятия:

- рисунки восковыми карандашами или пальчиковыми красками,
- обводить ладошку ребёнка,
- убрать знакомые игрушки в мешочек, ребёнок угадывает на ощупь,
- лепка из теста,
- строить башню из кубиков (один на другой), как можно выше, пока она не рухнет (последний момент, почему-то, особенно радует детей),
- отгадывать, в какой руке игрушка,
- разучивание названий цветов (на примере цветных карандашей или машинок),
- игры с рамками-вкладышами,
- положить 5 игрушек (например, киндер-сюрпризов), ребёнок отворачивается, и Вы убираете одну, ему нужно угадать, какой нет.



Когда ребёнок в ванной, игры с водой:

- переливать воду из пластмассового стаканчика в ведёрко,
- сачком (совком, ложкой) ловить игрушки из воды,
- рыбалка (есть такие игрушки: удочка и рыбки с магнитиками),
- набрать воды ложкой в пластмассовый стаканчик,
- пускать кораблики.

После 3-х лет:

- рисование красками,
- рисование одного и того же предмета разными руками,
- игра в лото или детское домино, шашки, пазлы,
- магнитная азбука,
- игры с набором геометрических фигур,
- раскраски, лепка из пластилина,
- настольные игры,
- игры с кубиком и фишками,
- кегли (детский боулинг),
- измерить своими шагами комнату,
- разделить мягких животных на диких и домашних,

Можно вспомнить игры нашего детства: «горячо - холодно», «съедобное - несъедобное».

- Для развития мелкой моторики (только после 3-х лет!):

- выкладывание «колодца» из палочек,
- составление рисунка из спичек (палочек),
- собрать узор из пуговиц,
- смешать бусины (пуговицы) разных цветов и разложить их,
- нанизать бусины на леску,
- застёгивать и расстёгивать пуговицы,
- Рольевые игры: в школу, в детский сад, доктора, парикмахера, повара, в домик или магазин.

Для физического развития:

- ходить на четвереньках,
- ходить «гусиным шагом»,
- пройти с книгой (или мягкой игрушкой) на голове,
- занятия на шведской стенке,
- волейбол воздушным шариком.



Как видите, список получился весьма внушительным. В завершение хочется пожелать, чтобы занятия и игры с ребёнком дома доставляли вам взаимное удовольствие.

Желаю Вам успехов в занятиях, радости в общении!